

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(١) إذا كانت جميع النقاط في شكل الانتشار تقع علي خط مستقيم ميله موجب فإن معامل الارتباط

بين س ، ص يساوي

(د) $\frac{1}{2}$

(ج) صفر

(ب) ١ -

(أ) ١

(٢) معامل ارتباط الرتب لسيرمان (ر) لمتغيرين س ، ص يصلح للبيانات

(ب) الوصفية فقط

(أ) الكمية فقط

(د) غير الكمية وغير الوصفية

(ج) الكمية و الوصفية

(٣) إذا كان الجدول التالي يبين العلاقة بين متغيرين س ، ص :

س	١	٢	٤	٥
ص	٥	٤	٢	١

فإن : $\sum S^2 = \dots\dots\dots$

(د) ١٠

(ج) ٢٠

(ب) ٥٦

(أ) ٤٦

(٤) من الجدول التالي :

٥	٤	٢	١	(الشهر) س
١	٢	٤	٥	كمية الانتاج بالطن(ص)

معامل ارتباط الرتب لسيرمان بين س ، ص يكون

(د) عكسي ضعيف

(أ) طردي تام (ب) عكسي تام (ج) طردي ضعيف

(٥) إذا كانت معادلة خط الانحدار هي : $\hat{ص} = ١,٥ س + ٤$ فإن : قيمة ص المتوقعة

عندما $س = ٢$ هي

(د) ١٢

(ج) ٧

(ب) ٤

(أ) ٣

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(٦) في دراسة للعلاقة بين متغيرين س ، ص إذا كانت معادلة خط الانحدار هي : $\hat{ص} = ١ + ٢ س$

وكانت القيمة الجدولية عندما $س = ٣$ هي ٧,٣ فإن مقدار الخطأ =

- (أ) ٠,١ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,١ - (د) ٠,٣ -

(٧) من التمثيل المقابل :

المنوال =

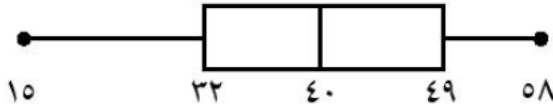
الأوراق	الساق
٤ ٢ ١	٤
٧ ٦ ٣	٥
٩ ٨ ٥ ٤	٦

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٤٤ (د) ٥٦

المفتاح ← ٤ | ٦ = ٦٤

(٨) من المخطط الصندوق المقابل :

نصف المدى الربيعي =



- (أ) ١٧ (ب) ٤٣ (ج) ٨,٥ (د) ٤٠

(٩) لمجموعة القيم : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ فإن : الربع الثالث يساوي

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٧

(١٠) القيمة التي يسبقها تقريبا ٥٠% من البيانات ويليها تقريبا ٥٠% من البيانات هي

- (أ) الربع الأدنى (ب) الربعي الأعلى (ج) الوسيط (د) المنوال

(١١) زيادة معامل الاختلاف تدل على

- (أ) تجانس القيم (ب) عدم تجانس القيم (ج) تقارب القيم من بعضها (د) الوسط = الوسيط = المنوال

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(١٢) إذا كان عدد القيم لمجموعة من البيانات يساوي ١٥ فإن رتبة الربع الثالث =

- (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٠

(١٣) في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة و ملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي إذا علمت أن العدد الظاهر على الوجه العلوي عدد أقل من ٣ فإن احتمال ظهور العدد ٢ يساوي

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) ١

(١٤) إذا كان A ، B حدثين متنافيين من فضاء العينة لتجربة عشوائية ما ، $L = (A \cup B)$ ، $P(L) = 0.7$ ،

- $P(A) = 0.3$ ، فإن $P(B) =$
(أ) ٠.٤ (ب) ٠.٢١ (ج) صفر (د) ١

(١٥) صندوق به ٣ كرات بيضاء ، ٧ كرات حمراء ، سحب كرتان عشوائيا الواحدة تلو الأخرى مع الإحلال فإن : احتمال أن تكون الكرة المسحوبة في المرة الثانية بيضاء هو

- (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{2}{10}$ (د) $\frac{3}{9}$

(١٦) إذا كان A ، B حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان $P(L) = 0.7$ ،

$L = (A \cap B)$ فإن $P(A \cap B) =$

- (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٣٥ (ج) ٠.١٢ (د) صفر

(١٧) في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين فإن : احتمال ظهور عددين متساويين =

- (أ) ١ (ب) ٠.٥ (ج) ٠.٦ (د) $\frac{1}{6}$

(١٨) إذا كان A ، B حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان $P(A) = 0.4$ ،

$P(B) = 0.3$ ، $P(A \cap B) = 0.12$ فإن A ، B حدثان

- (أ) متنافيان (ب) مستقلان ومتنافيان
(ج) مستقلان (د) غير مستقلان وغير متنافيان

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(١٩) إذا كان A ، B حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان $L(A) = 0,7$ ،

$L(B) = 0,6$ ، $L(A \cap B) = 0,4$ فإن $L(A \cup B) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٩ (ج) ٠,٥ (د) ٠,٣

(٢٠) إذا كان X متغيراً عشوائياً متقطعاً و توزيعه الاحتمالي كما بالجدول :

٤	٣	٢	X
٠,٤	٠,٣	٣	$P(X)$

فإن : $\mu = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٧ (د) ١

(٢١) من أمثلة المتغير العشوائي المتصل

(أ) عدد المكالمات التليفونية التي تجريها في اليوم الواحد.

(ب) عدد الحوادث المرورية خلال اسبوع في مدينة ما.

(ج) عدد البنات لدى أسرة لديها ٣ أطفال.

(د) أجر عامل بالدولة تم اختياره عشوائياً.

(٢٢) إذا كان X متغيراً عشوائياً متقطعاً و توزيعه الاحتمالي كما بالجدول :

٧	٢	١	X
٠,٧	٠,٢	٠,١	$P(X)$

فإن التوقع $\mu = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ (ب) ٥ (ج) ٥,٤ (د) ٤,٥

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(٢٣) إذا كان $S \sim$ هندسي (٠,٥) فإن : ل (س = ٣) =

- (أ) ٠,٥ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,١٥ (د) ٠,١٢٥

(٢٤) إذا كان $S \sim$ حدين (٣ ، $\frac{1}{4}$) فإن : ل (س = ١) =

- (أ) ٠,٤ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٥ (د) ٠,٣٧٥

(٢٥) إذا كان : س متغيراً عشوائياً متصلاً و دالة كثافة الاحتمال له هي :

$$d(s) = \begin{cases} \frac{1}{4} & 3 - s \geq 3 \\ 0 & \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

فإن : ل (٠ < س < ٣) =

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{3}$

(٢٦) إذا كان س متغيراً عشوائياً متصلاً و دالة كثافة الاحتمال له هي :

$$d(s) = \begin{cases} k & \text{صفر} < s < ٥ \\ 0 & \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

فإن : ك =

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) صفر (ج) ١ (د) ٥

(٢٧) إذا كان ص متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً فإن : ل (ص < ١) =

- (أ) ٠,٣٤١٣ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٨٤١٣ (د) ٠,١٥٨٧

(٢٨) إذا كان س متغيراً عشوائياً طبيعياً متوسطه μ وانحرافه المعياري σ

فإن : ل (س $\leq \mu$) =

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٠,٥ (د) ٠,١

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

(٢٩) إذا كان $\bar{v}$ متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً فإن : ل ($0 < v < 2$) =

- (أ) ٠,٢٧٧٤ (ب) ٠,٤٧٧٢ (ج) ٠,٠٢٢٨ (د) ٠,٩٧٧٢

(٣٠) إذا كانت درجات الطلاب في أحد الامتحانات موزعة توزيعاً طبيعياً بمتوسط ٥٠ ،

وانحراف معياري ٥ ، الدرجة المعيارية لأحد الطلاب تساوي ١

فإن : درجة هذا الطالب في الامتحان تساوي

- (أ) ٥٠ (ب) ٥٥ (ج) ٤٥ (د) ٦٠

(٣١) عينة حجمها ٤٩ ، وانحرافها المعياري ١٢ باستخدام مستوى ثقة ٩٥ %

فإن الخطأ في التقدير يساوي

- (أ) ١,٩٦ (ب) ٣,٣٦ (ج) ٥٦,٦٤ (د) ٦٣,٣٦

(٣٢) عينة حجمها n ، فإذا كان الخطأ في التقدير عند مستوى ثقة ٩٥ % يساوي ٢,٨

وكان الانحراف المعياري للعينة يساوي ٢٠ فإن : $n =$

- (أ) ١٩٦ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٤

(٣٣) إذا كان المتوسط الحسابي لعينة يساوي ٢٥ ، وكان مقدار الخطأ في التقدير ١,٢٤ بمستوي

ثقة ٩٥ % ، فإن الحد الأدنى لتقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع =

- (أ) ٥ (ب) ٢٦,٢٤ (ج) ١,٩٦ (د) ٢٣,٧٦

أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل :

(٣٤) في دراسة إحصائية لمتغيرين s ، v وكان : $\sum s = \sum v =$ صفر ،

$$\sum s^2 = \sum v^2 = ١٠٠ ، \sum s v = ٥٠ ، n = ٧$$

أوجد معامل الارتباط الخطي لبيرسون .

(٣٥) إذا كان $\bar{v}$ متغيراً عشوائياً متقطعاً ، كان $\sum_{r=1}^n s_r s_r \times d (s_r) = ١$ ،

$$\sum_{r=1}^n (s_r)^2 \times d (s_r) = ١٧$$

فأوجد الانحراف المعياري.

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج بصري)

الإجابات

المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الاجابة	٢	ج	٢	ب	ج	ب
المفردة	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الاجابة	د	ج	ب	ج	ب	ج
المفردة	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
الاجابة	٢	٢	٢	ب	د	ج
المفردة	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
الاجابة	ب	ب	د	ج	د	د
المفردة	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الاجابة	ج	٢	د	ج	ب	ب
المفردة	٣١	٣٢	٣٣			
الاجابة	ب	٢	د			

إجابة (٣٤)

$$\frac{\text{ن ٣ ص ص} - (\text{ن ٣ ص} \times \text{ن ٣ ص})}{\sqrt{\text{ن ٣ ص}^2 - (\text{ن ٣ ص} \times \text{ن ٣ ص})^2}} = \text{ص}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{0 \times 0 - 50 \times 7}{\sqrt{20 - 100 \times 7} \sqrt{20 - 100 \times 7}} = \text{ص}$$

إجابة (٣٥)

$$16 = 1 - 17 = (\sigma^2) \text{ التباين}$$

∴ الانحراف المعياري = ٤